

МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр социально-политических исследований
и информационных технологий



Ю.П. Шабаев

Российская
многонациональность/многокультурность
в курсе гуманитарной подготовки учащихся
российской системы образования

Москва
2020

УДК 94:39:304:323.1(470+571)

ББК 63.5:71.05:60.7(2)

Ш12

Ответственный редактор

*М.А. Омаров, доктор политических наук, профессор,
директор Центра социально-политических исследований
и информационных технологий РГГУ*

Рецензенты:

*И.Л. Жеребцов, доктор исторических наук,
директор Института языка, литературы
и истории Коми НЦ УрО РАН*

*А.В. Мартыненко, доктор исторических наук,
профессор, профессор кафедры отечественной
и зарубежной истории и методики обучения
Мордовского государственного университета
им. М.Е. Евсевьева*

*А.М. Рогачев, кандидат исторических наук,
учитель истории ГОУ «Коми республиканский лицей
при СыктГУ»*

*А.П. Садохин, доктор культурологии,
профессор кафедры управления
информационными процессами РАНХИГС*

*С.Н. Чушева, заместитель директора МАОУ СОШ № 18
г. Сыктывкара, учитель географии*

ISBN 978-5-7281-2969-1

© Шабаев Ю.П., 2020

© Российский государственный
гуманитарный университет, 2020

Содержание

<i>Предисловие</i>	9
<i>Часть I.</i> Краткий очерк этнической истории России: строительство Российского государства и его культурное многообразие	11
<i>Часть II.</i> Этнический состав населения Российской Федерации	50
Общие сведения	50
Наиболее крупные этнические группы населения РФ и группы, давшие названия национально-государственным образованиям (краткие сведения)	62
<i>Аварцы</i>	62
<i>Адыги</i>	65
<i>Азербайджанцы</i>	69
<i>Алтайцы</i>	72
<i>Армяне</i>	77
<i>Балкарцы</i>	84
<i>Башкиры</i>	92
<i>Белорусы</i>	100
<i>Буряты</i>	105
<i>Грузины</i>	108
<i>Даргинцы</i>	111
<i>Евреи</i>	113
<i>Кабардинцы</i>	119
<i>Казахи</i>	128
<i>Калмыки</i>	130
<i>Карелы</i>	134
<i>Коми</i>	143

<i>Коми-пермяки</i>	149
<i>Манси</i>	153
<i>Марийцы</i>	157
<i>Мордва</i>	160
<i>Немцы</i>	164
<i>Ненцы</i>	169
<i>Осетины</i>	174
<i>Русские</i>	177
<i>Татары</i>	184
<i>Удмурты</i>	194
<i>Украинцы</i>	198
<i>Хакасы</i>	209
<i>Ханты</i>	214
<i>Чеченцы</i>	218
<i>Чуваши</i>	225
<i>Чукчи</i>	230
<i>Якуты</i>	236

<i>Часть III. Общие принципы российской этнополитики и ее ключевые понятия</i>	243
Современная стратегия российской этнополитики	245
Основные понятия этнополитики	248
<i>Автономия</i>	248
<i>Автономия национально-культурная</i>	249
<i>Геноцид</i>	250
<i>Государственная национальная политика</i>	256
<i>Групповые права</i>	261
<i>Коренные народы</i>	263
<i>Мультикультурализм</i>	264
<i>Национализм</i>	268
<i>Национальное государство</i>	270
<i>Национальность</i>	272
<i>Нация</i>	274

<i>Раса</i>	276
<i>Расизм</i>	278
<i>Этническая группа</i>	279
<i>Этничность</i>	279
<i>Этнополитика</i>	280
<i>Этнос</i>	282
Языковая классификация народов и языковая картина мира	285
<i>Часть IV. Практики повседневной толерантности</i>	289
Об этнокультурном и мультикультурном образовании и исторической памяти	289
Культурный ассимилятор (<i>выдержки из книги</i>)	309
Конспекты уроков толерантности и мультикультурности	324
Чужие уроки. Французский опыт граждановедения (<i>выдержки из книги</i>)	354
<i>Рекомендуемая литература</i>	363