

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учебно-научный центр  
изучения этнополитических  
и этнокультурных процессов



Актуальные вопросы  
реализации языковой политики  
в Российской Федерации

*Сборник  
экспертно-аналитических  
докладов*

Москва  
2019

УДК 342.725 (042.3)

ББК 81.2 (2)

А 43

Ответственный редактор

*М.А. Омаров*

доктор политических наук, профессор,  
директор Учебно-научного центра изучения  
этнополитических и этнокультурных процессов

Рецензент

*И.И. Исаев*

кандидат филологических наук,  
директор Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета

*Работа выполнена в рамках государственного задания  
на оказание государственных услуг (выполнение работ)  
на 2019 год по организации общественно значимых мероприятий  
в сфере образования, науки и молодежной политики  
№ 075-00209-19-03 «Исследование социокультурных  
и социально-политических аспектов межнациональных  
и межрелигиозных отношений в молодежной среде»*

ISBN 978-5-7281-2583-9

© Российский государственный  
гуманитарный университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### *К.В. Истомин*

Языковая ситуация среди оленеводов-кочевников  
и полуседлого населения севера европейской России  
и Западной Сибири: сферы бытования,  
ситуации использования, языковые компетенции ..... 9

Введение ..... 9

1. Формирование кочевого и полуседлого населения тундр  
севера Европейской части России и Западной Сибири,  
языковая ситуация в тундрах к началу XX века ..... 16

2. Центральная часть региона: коми-ненецко-русское  
многоязычие. Колвинские ненцы (Колва яран) ..... 26

3. Восточная и западная части региона –  
русский как лингва франка и языковой сдвиг ..... 36

Заключение ..... 45

*Источники и литература* ..... 48

### *И.Н. Соколова*

Сохранение языков коренных народов Севера  
как направление реализации  
государственной языковой политики ..... 53

Введение ..... 53

1. Языки коренных народов Севера:  
история и современность ..... 56

2. Современное состояние обучения и изучения  
родных языков коренных малочисленных народов Севера,  
Сибири и Дальнего Востока в системе образования  
Российской Федерации ..... 62

3. Содержание языковой политики арктических регионов Российской Федерации в конце XX – начале XXI в. (вопросы нормативно-правового регулирования языковой политики) .....	72
4. Значение институтов образования в сохранении и развитии языков и культуры коренных народов Арктики: на примере Республики Саха (Якутия) .....	89
5. Общественные организации коренных народов как субъект языковой политики региона .....	97
6. Роль книгоиздания в развитии языков коренных народов: реализация этно-языковых инициатив в ЯНАО и проект “Arctic Languages Vitality” .....	103
7. Феномен «языкового сдвига» и сужение сферы распространения языков коренных народов российского Севера: на примере обских угров в Кондинском районе ХМАО – ЮГРЫ .....	109
8. Современная этноязыковая ситуация и проблемы сохранения и развития языков малочисленных народов Севера в условиях многоэтнического социума: на примере Республики Саха (Якутия) .....	119
Заключение .....	132
<i>Источники и литература</i> .....	134

## Приложения

### *Приложение 1*

Вовлечение детей КМНС в процесс изучения родного языка (на примере муниципального дошкольного образовательного учреждения «Радуга» с. Аксарка Приуральского района ЯНАО) .....	141
--	-----

### *Приложение 2*

Материалы о цифровизации языковых материалов коренных малочисленных народов Севера России .....	148
---	-----

### *Приложение 3*

Презентация. Поддержка и сохранение культуры и языков коренных малочисленных народов Севера посредством реализации муниципальной программы «Развитие культуры в муниципальном образовании город Лабытнанги» .....	161
---	-----

*А.В. Щербаков*

Русский и другие языки народов России

в системе образования ..... 167

Введение ..... 167

1. Общая информация ..... 168

2. Статусы языков народов России в законодательстве ..... 172

3. Проблемы внедрения законодательных новаций в практику  
обучения русскому и другим языкам народов России ..... 175

4. Предложения по модернизации  
языковой образовательной политики в РФ ..... 197

Заключение ..... 203

*Источники и литература* ..... 207